

PROGRESJONSPLAN

2019-2020

Denne planen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Vi har fokusert på noen av områdene fra de forskjellige fagområdene, men kommer innom alle i løpet av barnehageåret. Flere fagområder vil være representert samtidig i hverdagsaktiviteter og temaarbeid. Relasjonspedagogikk legges til grunn i alt barnehagens arbeid.

Kommunikasjon, språk og tekst

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Både verbal og kroppslig kommunikasjon • Voksne som bekrefter, setter ord på følelser, benevner og samtaler med barna i alle hverdagssituasjoner, lek og aktiviteter • Voksne som snakker enkelt, sakte og tydelig • Aktiv bruk av konkrete og bilder • Enkle bilde- og pekebøker • Benytte dialogisk lesning • Voksne som støtter og hjelper barna i samtale med andre barn • Spontane samlinger rundt det barna er opptatt av i leken • Smågrupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk og utvikle det verbale språket med uttale og ordforråd • Voksne som snakker tydelig og sakte • Lære konkrete ord og formulere setninger som hjelp i konflikter og problemløsning • Voksne som hjelper barna å sette ord på følelser, som støtter, hjelper opp oppfordrer barna i samtale med andre og i konflikter • Sanger og eventyr med bilder og konkrete • Bildebøker og bøker med enkel tekst og lydbøker • Ulike spill og app'er på iPad • Tilrettelegging for variert rollelek og sosiale arenaer for kommunikasjon • Tilrettelegging for barnas begynnende nysgjerrighet for bokstaver og skriftspråk • Spontane og planlagte samlinger med samtale, sang, rim, regler eller eventyr 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon og språktrening i alle hverdagssituasjoner • Voksne som snakker tydelig og er bevisste sin språkbruk • Begrepstrening og trening i å bruke ord til å beskrive hverdagen, følelsene sine, egne meninger og om de opplever noe ugreit • Lære å se på og tolke andres kroppsspråk og ansiktsuttrykk • Et godt utvalg bøker og lydbøker, høytlesning med fortsettelsesbøker • Bokstavlek og –spill, bli kjent med bokstavlyder og stavelser i aktiviteter og språkgrupper, spill og app'er på iPad • Historiefortellinger med voksne og barn • Tilrettelegging for at barna kan holde på med egen lek over lengre tid • Spontane og planlagte samlinger med samtale, sang, rim, regler, film mm • Skoggruppemetoden benyttes

Kropp, bevegelse, mat og helse

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Bevegelser og dans • Utetid med hensyn til behov, utvikling og vær • Noe selvstendighet i av- og påkledning, med mye støtte fra voksne • Tilrettelegging for, og oppmuntring til allsidig fysisk og motorisk lek både ute og inne • Frivillig, begynnende dotrening • Barna oppmuntres til å spise selv, og smake på forskjellig mat • Vi trener enkel bordskikk, og legger vekt på ro og hygge rundt måltidene • Sovetid for alle i egne vogner • Småturer i grupper med hensyn til behov, utvikling og vær • Tilpasser turer til årstid og behov 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevegelser, dans og enkle sangleker • Ute hver dag (følger nasjonale målinger når det gjelder nivå av forurensing i luften på de kaldeste dagene) • Allsidig fysisk lek både ute og inne • Finmotorisk lek med ulike materialer og aktiviteter • Økt selvstendighet i av- og påkledning med støtte fra voksne, og andre barn, dersom barna føler de trenger det • Barna spiser selv, oppmuntres til å smake på all maten de får servert og ber selv om mer mat når de har spist opp • Vi legger vekt på enkel bordskikk, ro og hygge rundt måltidene • Hvilestund etter behov • Dotrening og tilrettelegging for bleieslutt • En fast turdag i uken • Tilpasser turer til årstid og behov 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevegelser, dans og sangleker • Dans på Kunsthøyskolen på høsten • Utetid hver dag gjennom hele året • Fast førskoleklubb en dag i uken med utgangspunkt i skoggruppetmetoden • Allsidig fysisk aktivitet ute og inne • Varierte finmotoriske aktiviteter • Økt kroppsbevissthet og trening i å kunne sette egne grenser i fht intimitet, muskler og styrke • Mest mulig selvstendighet ved måltider, i påkledning og i forhold til toalettbesøk • Barna dekker på og rydder av bordene • Barna forsyner seg selv, smaker på all maten og samarbeider ved bordet • Vi legger vekt på bordskikk, ro og hygge rundt måltidene • Ukentlige varierte turer med naturlig progresjon • Vi arrangerer skiskole i regi av ansatte eller Skiforeningen • Overnattingstur til Vangen leirskole i Østmarka

Kunst, kultur og kreativitet

- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Stort repertoar med sanger og sangleker • Vi lytter og danser til variert musikk • Vi leker med og lager lyder på ulike måter med ulike ting • Barna blir kjent med ulike formingsmaterialer gjennom planlagte og spontane formingsaktiviteter styrt av voksne • Små samarbeidsprosjekt og veggbilder med synliggjøring av prosess • Barnas produkter henges på veggen til utstilling, som utgangspunkt for samtale og til inspirasjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Stort repertoar med sanger og sangleker • Vi lytter og danser til variert musikk • Barna får skape egen musikk med enkle rytmeinstrumenter • Vi leser rim og regler, eventyr og fortellinger med konkrete og rekvisitter • Planlagte og spontane formingsaktiviteter med gitte rammer og materialer, mer selvstendig forming der barna tar flere egne valg og gjør mere på egen hånd • Ulike foto-, tegne- og animasjonsapp'er på iPad og pc • Barnas produkter henges på veggen til utstilling og inspirasjon • Besøk til bibliotek og teater i barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stort repertoar med sanger og sangleker • Vi lytter og danser til variert musikk • Barna får skape egen musikk med ulike instrumenter og gjennom digitale verktøy • Tilrettelegging for at barna skal få oppdage og utvikle sine kreative evner • Ulike foto-, tegne- og animasjonsapp'er på iPad og pc • Barnas produkter henges på veggen til utstilling og inspirasjon • Besøk til teater, bibliotek og utvalgte museer

Natur, miljø og teknikk

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- får kjennskap til naturen, bærekraftig utvikling og kunnskap om dyr og dyreliv

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever de ulike årstidene • Utelek i allslags vær på barnas premisser og behov • Faste turmål i nærområdet • Barna får oppdage og utforske naturen • Sansemotoriske og taktile aktiviteter • Konstruksjonslek med duplo, klosser, store puter, bokser, baller o.l • Tur til Ekeberg Husdyrpark 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever de ulike årstidene og ser på hvordan naturen endrer seg • Utelek i allslags vær med hensyn til barnas premisser og behov • Turer i nærmiljøet og lengre turer • Barna lærer å respektere naturen • Vi ser på dyr og dyrespor vi kan se og høre i nærmiljøet • Konstruksjonslek med duplo, klosser, magneter, perler, bokser, plastilina o.l • Tur til Ekeberg Husdyrpark • Turer med trikk eller buss hele året • Begynnende tilrettelegging for bærekraftig utvikling, miljøvern, resirkulering og kildesortering 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever de ulike årstidene og erfarer hvordan de påvirker hverdagen • Utelek i allslags vær • Fast turmål i skogen • Utforskning, undring og fordypning i naturfenomener, dyr og fugleliv, dyrespor, planter og blomster, insekter og småkryp • Tilrettelegging for bærekraftig utvikling, miljøvern, resirkulering og kildesortering • Forskning og eksperimentering med ulike elementer som vann, is, flytende stein, ild o.l • Konstruksjonslek med tekniske leker, magneter, lego, klosser, pluss-pluss o.l. • Besøk til Zoologisk museum

Antall, rom og form

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna ser tall i bilder og konkrete • Vi benevner og sorterer ting i ulike størrelser og former • Vi teller ting og personer rundt oss • Konstruksjonslek med store og små klosser og gjenstander • Barna får erfaring med ulike former og materialer i lek og aktiviteter • Sortering og rydding av leker • Tilgang på enkle puslespill, ulike spill og app'er på iPad • Deltakelse i hverdagssituasjoner som hvilken rekkefølge klær skal på ved stell o.l. Hvilke klær til hvilket vær? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tall og telling med bilder, konkrete og leker • Vi teller, benevner, sorterer og ser på former og størrelser både inne og ute • Konstruksjonslek med klosser, duplo og andre gjenstander • Ulike materialer, gjenstander og leker tilgjengelig i lek og aktiviteter • Leker og materialer sorteres og ryddes i bokser og kurver • Barna deltar noe i matlaging og lærer om veiing, måling og mengder • Barna klipper, tegner, maler og limer ulike former • Tilgang på puslespill og enkle spill, ulike spill og app'er på iPad • Barna erfarer fart og beregning på bl.a. huskene, syklene og i lek med ball • Vi leser eventyr og fortellinger med telling og matematiske begreper 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna lærer å bruke matematiske begreper i hverdagen, og bruker tall former og mønstre i lek og aktiviteter • Konstruksjonslek med bl.a lego, pluss-pluss og magneter • Ulike materialer, gjenstander og leker tilgjengelig i lek og aktiviteter • Leker og materialer sorteres og ryddes i bokser og kurver med faste plasser • Barna deltar noe i matlaging og lærer om veiing, måling og mengder • Tilgang på puslespill, kortspill og terningspill, ulike spill og app'er på iPad • Barna erfarer fart og beregning på bl.a. huskene, syklene og i lek med ball • Romforståelse i naturen

Etikk, religion og filosofi

- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna deltar i barnehagens markeringer av tradisjonelle høytider med vekt på jula • Barna deltar i FN-markeringen • Utvikling av fellesskap, vennskap og gode relasjoner • Grunnleggende erfaring med etikk, empati og prososial atferd • Barna blir møtt med anerkjennelse for alle sine følelser, og hjelp til å håndtere dem 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna deltar i barnehagens markeringer av tradisjonelle høytider • Barna deltar i FN-markeringen • Deltar på FORUTs barneaksjon • Fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner • Utvikling av etikk, empati og prososial atferd med voksne som rollemodeller og veiledere • Fokus på å gi barna gode verktøy til konflikthåndtering • Barna blir møtt med anerkjennelse for alle sine følelser, og hjelp til å håndtere dem • Barn og voksne undrer seg sammen over små og store ting i hverdagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna er aktive deltagere i barnehagens markeringer av tradisjonelle høytider • Barna introduseres for høytider innenfor ulike kulturer og religioner som er representert på avdelingen • Barna er aktive deltagere i FN-markeringen • Deltar aktivt på FORUTs barneaksjon • Fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner • Barna møtes med økte krav og forventninger til deres sosiale kompetanse og prososiale atferd med voksne som rollemodeller og veiledere • Samtaler om følelser, toleranse, ulikheter, personlige grenser og respekt for andre • Barn og voksne filosoferer over hverdagens små og store ting som opptar dem

Nærmiljø og samfunn

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur

Småbarnsavdelingene	Storbarnsavdelingene	Førskoleklubben
1-2 år	3-4 år	5 år
<ul style="list-style-type: none"> • Godt tilrettelagt tilvenning i samarbeid med barnas foresatte • barn og foresatte blir kjent på avdelingen gjennom primærkontakt • primærkontakt er genuint opptatt av å bygge nær og god relasjon til primærbarn og foresatte • Familiehus til hvert enkelt barn • Oppleve det positive i å være del av et fellesskapet på avdelingen og i barnehagen • Etablere de viktigste hverdagsrutinene i barnehagen • Begynnende medvirkning i egen hverdag • Barna møtes som selvstendige individer • Blir kjent med resten av barnehagen etter hvert som tryggheten er sikret • Små turer i det umiddelbare nærmiljøet • Delta på Samisk kulturuke • Rusken i barnehage • 2/3-åringene tilvennes til overflytting til storbarnsavdeling fra påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av primærkontakt i starten for å skape gode relasjoner, gi hvert barn og deres foresatte opplevelsen av å bli ivaretatt i hverdagen • Erfare det meningsdannende i å være del av et større fellesskap og danne egne nettverk • Økt selvstendighet i barnehagens hverdagsrutiner • Økt medvirkning i egen hverdag, bl.a om regler i barnehagesamfunnet • Barna opplever seg selv og andre som selvstendige individer • Barna blir kjent i barnehagens nærmiljø gjennom faste turer og utflukter til butikk, bibliotek og parker • Rusken i barnehagen • Få innblikk i samenes kultur gjennom samenes kulturuke 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfare det meningsdannende i å være del av et større fellesskap og danne egne nettverk på tvers av avdelingene • Tilrettelegging for aktiv medvirkning i egen hverdag • Samtaler og medvirkning om regler i barnehagesamfunnet • Barna opplever seg selv og andre som selvstendige individer • Rusken utenfor barnehagen • Forberedelser til skolestart med evt besøk til skolene før sommerferien • Få dypere kunnskap om samenes kultur gjennom samenes kulturuke