

# Progresjonsplan



Denne planen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Vi har fokusert på noen av områdene fra de forskjellige fagområdene, men kommer innom alle i løpet av barnehageåret. Flere fagområder vil være representert samtidig i hverdagsaktiviteter og temaarbeid. Relasjonspedagogikk legges til grunn i alt barnehagens arbeid.

## Fagområde

# Kommunikasjon, språk og tekst

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
- oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.

## Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Både verbal og kroppslig kommunikasjon
- Voksne som bekrefter, setter ord på følelser, benevner og samtaler med barna i alle hverdagssituasjoner, lek og aktiviteter
- Voksne som snakker enkelt, sakte og tydelig
- Aktiv bruk av konkrete og bilder
- Enkle bilde- og pekebøker
- Benytte dialogisk lesning
- Voksne som støtter og hjelper barna i samtale med andre barn
- Spontane samlinger rundt det barna er opptatt av i leken
- Smågrupper

## Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Ta i bruk og utvikle det verbale språket med uttale og ordforråd
- Voksne som snakker tydelig og sakte
- Lære konkrete ord og formulere setninger som hjelp i konflikter og problemløsning
- Voksne som hjelper barna å sette ord på følelser, som støtter, hjelper opp oppfordrer barna i samtale med andre og i konflikter
- Sanger og eventyr med bilder og konkrete
- Bildebøker og bøker med enkel tekst og lydbøker
- Ulike spill og app'er på iPad
- Tilrettelegging for variert rollelek og sosiale arenaer for kommunikasjon
- Tilrettelegging for barnas begynnende nysgjerrighet for bokstaver og skriftspråk
- Spontane og planlagte samlinger med samtale, sang, rim, regler eller eventyr

## Førskoleklubben 5 år

- Kommunikasjon og språktrening i alle hverdagssituasjoner
- Voksne som snakker tydelig og er bevisste sin språkbruk
- Begrepstrening og trening i å bruke ord til å beskrive hverdagen, følelsene sine, egne meninger og om de opplever noe ugreit
- Lære å se på og tolke andres kroppsspråk og ansiktsuttrykk
- Et godt utvalg bøker og lydbøker, høytlesning med fortsettelsesbøker
- Bokstavlek og -spill, bli kjent med bokstavlyder og stavelser i aktiviteter og språkgrupper, spill og app'er på iPad
- Historiefortellinger med voksne og barn
- Tilrettelegging for at barna kan holde på med egen lek over lengre tid
- Spontane og planlagte samlinger med samtale, sang, rim, regler, film mm
- Skoggruppemetoden benyttes

## Fagområde

# Kropp, bevegelse, mat og helse

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
- sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.

## Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Bevegelser og dans
- Utetid med hensyn til behov, utvikling og vær
- Noe selvstendighet i av- og påkledning, med mye støtte fra voksne
- Tilrettelegging for, og oppmuntring til, allsidig fysisk og motorisk lek både ute og inne
- Frivillig, begynnende dotrening
- Barna oppmuntres til å spise selv, og smake på forskjellig mat
- Vi trener enkel bordskikk, og legger vekt på ro og hygge rundt måltidene
- Sovetid for alle i egne vogner
- Småturer i grupper med hensyn til behov, utvikling og vær
- Tilpasser turer til årstid og behov
- Så grønnsaker i Grønnsaksbukta
- Fruktstund hver dag

## Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Bevegelser, dans og enkle sangleker
- Ute hver dag (følger nasjonale målinger når det gjelder nivå av forurensing i luften på de kaldeste dagene)
- Allsidig fysisk lek både ute og inne
- Finmotorisk lek med ulike materialer og aktiviteter
- Økt selvstendighet i av- og påkledning med støtte fra voksne, og andre barn, dersom barna føler de trenger det
- Barna spiser selv, oppmuntres til å smake på all maten de får servert og ber selv om mer mat når de har spist opp
- Vi legger vekt på enkel bordskikk, ro og hygge rundt måltidene
- Deltar aktivt før og under måltidene
- Hvilestund etter behov
- Dotrening og tilrettelegging for bleieslutt
- En fast turdag i uken
- Tilpasser turer til årstid og behov
- "Jeg er meg"
- Så grønnsaker i Grønnsaksbukta

## Førskoleklubben 5 år

- Bevegelser, dans og sangleker
- Dans på Kunsthøyskolen på høsten
- Utetid hver dag gjennom hele året
- Fast førskoleklubb en dag i uken med utgangspunkt i skoggruppemetoden
- Allsidig fysisk aktivitet ute og inne
- Varierte finmotoriske aktiviteter
- Økt kroppsbevissthet og trening i å kunne sette egne grenser i fht intimitet, muskler og styrke
- Mest mulig selvstendighet ved måltider, i påkledning og i forhold til toalettbesøk
- Barna dekker på og rydder av bordene
- Deltar aktivt før og under måltidene
- Barna forsyner seg selv, smaker på all maten og samarbeider ved bordet
- Vi legger vekt på bordskikk, ro og hygge rundt måltidene
- Ukentlige varierte turer med naturlig progresjon
- Vi arrangerer skiskole i regi av ansatte eller Skiforeningen
- Overnattingstur til Vangen leirskole i Østmarka
- "Jeg er meg"
- Så grønnsaker i Grønnsaksbukta

Fagområde

# Kunst, kultur og kreativitet

- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.

## Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Stort repertoar med sanger og sangleker
- Vi lytter og danser til variert musikk
- Vi leker med og lager lyder på ulike måter med ulike ting
- Barna blir kjent med ulike formingsmaterialer gjennom planlagte og spontane formingsaktiviteter styrt av voksne
- Små samarbeidsprosjekt og veggbilder med synliggjøring av prosess
- Barnas produkter henges på veggen til utstilling, som utgangspunkt for samtale og til inspirasjon
- Teaterforestilling før jul
- Fellessamling én gang i måneden

## Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Stort repertoar med sanger og sangleker
- Vi lytter og danser til variert musikk
- Barna får skape egen musikk med enkle rytmeinstrumenter
- Vi leser rim og regler, eventyr og fortellinger med konkrete og rekvisitter
- Planlagte og spontane formingsaktiviteter med gitte rammer og materialer, mer selvstendig forming der barna tar flere egne valg og gjør mere på egen hånd
- Ulike foto-, tegne- og animasjonsapp'er på iPad og pc
- Barnas produkter henges på veggen til utstilling og inspirasjon
- Besøk til bibliotek og teater i barnehagen
- Teaterforestilling før jul
- Fellessamling én gang i måneden
- BlimE!-dansen

## Førskoleklubben 5 år

- Stort repertoar med sanger og sangleker
- Vi lytter og danser til variert musikk
- Barna får skape egen musikk med ulike instrumenter og gjennom digitale verktøy
- Tilrettelegging for at barna skal få oppdage og utvikle sine kreative evner
- Ulike foto-, tegne- og animasjonsapp'er på iPad og pc
- Barnas produkter henges på veggen til utstilling og inspirasjon
- Besøk til teater, bibliotek og utvalgte museer
- Teater- og danselek med elevene på Kunsthøgskolen
- Teaterforestilling før jul
- Fellessamling én gang i måneden
- BlimE!-dansen

Fagområde

## Natur, miljø og teknikk

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan ta vare på naturen.

### Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Barna opplever de ulike årstidene
- Utelek i allslags vær på barnas premisser og behov
- Faste turmål i nærområdet
- Barna får oppdage og utforske naturen
- Sansemotoriske og taktile aktiviteter
- Konstruksjonslek med duplo, klosser, store puter, bokser, baller o.l

### Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Barna opplever de ulike årstidene og ser på hvordan naturen endrer seg
- Utelek i allslags vær med hensyn til barnas premisser og behov
- Turer i nærmiljøet og lengre turer
- Barna lærer å respektere naturen
- Vi ser på dyr og dyrespor vi kan se og høre i nærmiljøet
- Konstruksjonslek med duplo, klosser, magneter, perler, bokser, plastilina o.l
- Tur til Ekeberg Husdyrpark
- Turer med trikk eller buss hele året
- Begynnende tilrettelegging for bærekraftig utvikling, miljøvern, resirkulering og kildesortering

### Førskoleklubben 5 år

- Barna opplever de ulike årstidene og erfarer hvordan de påvirker hverdagen
- Utelek i allslags vær
- Fast turmål i skogen
- Utforskning, undring og fordypning i naturfenomener, dyr og fugleliv, dyrespor, planter og blomster, insekter og småkryp
- Tilrettelegging for bærekraftig utvikling, miljøvern, resirkulering og kildesortering
- Forskning og eksperimentering med ulike elementer som vann, is, flytende stein, ild o.l
- Konstruksjonslek med tekniske leker, magneter, lego, klosser, pluss-pluss o.l.
- Besøk til Zoologisk museum
- Planter flasker og sparer pengene til sommeravslutningen
- Ansvar for å holde parkeringsplassen ryddig

## Fagområde

# Antall, rom og form

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.

## Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Barna ser tall i bilder og konkrete
- Vi benevner og sorterer ting i ulike størrelser og former
- Vi teller ting og personer rundt oss
- Konstruksjonslek med store og små klosser og gjenstander
- Barna får erfaring med ulike former og materialer i lek og aktiviteter
- Sortering og rydding av leker
- Tilgang på enkle puslespill og ulike spill
- Deltakelse i hverdagssituasjoner som hvilken rekkefølge klær skal på ved stell o.l. Hvilke klær til hvilket vær?

## Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Tall og telling med bilder, konkrete og leker
- Vi teller, benevner, sorterer og ser på former og størrelser både inne og ute
- Konstruksjonslek med klosser, duplo og andre gjenstander
- Ulike materialer, gjenstander og leker tilgjengelig i lek og aktiviteter
- Leker og materialer sorteres og ryddes i bokser og kurver
- Barna deltar noe i matlaging og lærer om veiing, måling og mengder
- Barna klipper, tegner, maler og limer ulike former
- Tilgang på puslespill og enkle spill, ulike spill og app'er på iPad
- Barna erfarer fart og beregning på bl.a. huskene, syklene og i lek med ball
- Vi leser eventyr og fortellinger med telling og matematiske begreper

## Førskoleklubben 5 år

- Barna lærer å bruke matematiske begreper i hverdagen, og bruker tall former og mønstre i lek og aktiviteter
- Konstruksjonslek med bl.a lego, pluss-pluss og magneter
- Ulike materialer, gjenstander og leker tilgjengelig i lek og aktiviteter
- Leker og materialer sorteres og ryddes i bokser og kurver med faste plasser
- Barna deltar noe i matlaging og lærer om veiing, måling og mengder
- Tilgang på puslespill, kortspill og terningspill, ulike spill og app'er på iPad
- Barna erfarer fart og beregning på bl.a. huskene, syklene og i lek med ball
- Romforståelse i naturen

## Fagområde

# Etikk, religion og filosofi

- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

## Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Barna deltar i barnehagens markeringer av høytider med vekt på jula
- Barna deltar i FN-markeringen
- Utvikling av fellesskap, vennskap og gode relasjoner
- Grunnleggende erfaring med etikk, empati og prososial atferd
- Barna blir møtt med anerkjennelse for alle sine følelser, og hjelp til å håndtere dem
- Deltar i barnehagens Pride-markering

## Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Barna deltar i barnehagens markeringer av høytider
- Barna deltar i FN-markeringen
- Deltar på FORUTs barneaksjon
- Fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner
- Utvikling av etikk, empati og prososial atferd med voksne som rollemodeller og veiledere
- Fokus på å gi barna gode verktøy til konflikthåndtering
- Barna blir møtt med anerkjennelse for alle sine følelser, og hjelp til å håndtere dem
- Barn og voksne undrer seg sammen over små og store ting i hverdagen
- Deltar aktivt i barnehagens Pride-markering

## Førskoleklubben 5 år

- Barna er aktive deltagere i barnehagens markeringer av høytider
- Barna introduseres for høytider innenfor ulike kulturer og religioner som er representert på avdelingen
- Barna er aktive deltagere i FN-markeringen
- Deltar aktivt på FORUTs barneaksjon
- Fokus på fellesskap, vennskap og gode relasjoner
- Barna møtes med økte krav og forventninger til deres sosiale kompetanse og prososiale atferd med voksne som rollemodeller og veiledere
- Samtaler om følelser, toleranse, ulikheter, personlige grenser og respekt for andre
- Barn og voksne filosoferer over hverdagens små og store ting som opptar dem
- Deltar aktivt i barnehagens Pride-markering

Fagområde

## Nærmiljø og samfunn

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet.
- utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.
- blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.

### Småbarnsavdelingene 1-2 år

- Godt tilrettelagt tilvenning i samarbeid med barnas foresatte
- barn og foresatte blir kjent på avdelingen gjennom primærkontakt
- primærkontakt er genuint opptatt av å bygge nær og god relasjon til primærbarn og foresatte
- Familiehus til hvert enkelt barn
- Oppleve det positive i å være del av et fellesskapet på avdelingen og i barnehagen
- Etablere de viktigste hverdagsrutinene i barnehagen
- Begynnende medvirkning i egen hverdag
- Barna møtes som selvstendige individer
- Blir kjent med resten av barnehagen etter hvert som tryggheten er sikret
- Små turer i det umiddelbare nærmiljøet
- Delta på Samisk kulturuke
- Rusken i barnehage
- 2/3-åringene tilvennes til overflytting til storbarnsavdeling fra påske

### Storbarnsavdelingene 3-4 år

- Bruk av primærkontakt i starten for å skape gode relasjoner, gi hvert barn og deres foresatte opplevelsen av å bli ivaretatt i hverdagen
- Erfare det meningsdannende i å være del av et større fellesskap og danne egne nettverk
- Økt selvstendighet i barnehagens hverdagsrutiner
- Økt medvirkning i egen hverdag, bl.a om regler i barnehagesamfunnet
- Barna opplever seg selv og andre som selvstendige individer
- Barna blir kjent i barnehagens nærmiljø gjennom faste turer og utflukter til butikk, bibliotek og parker
- Rusken i barnehagen
- Få innblikk i samenes kultur gjennom samisk kulturuke

### Førskoleklubben 5 år

- Erfare det meningsdannende i å være del av et større fellesskap og danne egne nettverk på tvers av avdelingene
- Tilrettelegging for aktiv medvirkning i egen hverdag
- Samtaler og medvirkning om regler i barnehagesamfunnet
- Barna opplever seg selv og andre som selvstendige individer
- Rusken utenfor barnehagen
- Forberedelser til skolestart med evt besøk til skolene før sommerferien
- Få dypere kunnskap om samenes kultur gjennom samisk kulturuke